

单元素养测评卷(一)

第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷46分,第Ⅱ卷28分,共74分。

第Ⅰ卷(选择题 共46分)

一、选择题Ⅰ(本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题给出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

- 《仪礼·丧服传》中记载:“诸侯之子(非嫡长子)称公子,公子不得称(祭祀)先君;公子之子称公孙,公孙不得祖(祭祀)诸侯。此自卑别于尊者也。”材料中的规定主要体现的是()
A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 礼乐制
- [2026·浙江六校联盟高二月考] 张居正说:“若询事而不考其终,兴事而不加屡省,上无综核之明,人怀苟且之念,虽使尧舜为君,禹皋为佐,恐亦难以底绩而有成也。”于是他()
A. 整肃吏治 B. 改革税制 C. 清丈土地 D. 推行三长制
- 1929年3月,国民党第三次全国代表大会通过的《确定训政时期党、政府、人民行使政权治权之分际及方略案》规定:国民党对于中华民国之政权治权,要“独负全责”;必须是“服从拥护中国国民党,誓行三民主义”者,“始得享受中华民国国民之权利”。这反映出国民党“训政”()
A. 践行了主权在民的理念 B. 实质上是独裁专制
C. 体现了孙中山的初衷 D. 遵循“法律至上”原则
- 1956年是新中国充满活力的一年,毛泽东在这一年作了《论十大关系》的报告。关于此报告,说法正确的是()
A. 重点强调了学习苏联社会主义建设模式的重要性
B. 标志着中国历史上最深刻、最伟大的社会变革开始
C. 作为中共八大的主题报告指明了社会主义建设方向
D. 标志着中共对怎样建设社会主义有了新的重要认识
- [2026·浙江卓越高中联盟高二期中] 罗杰斯评价古代某一国家的政体时指出,“公民集体直接就立法进行投票,选举所有一年一任的政治和军事官员”,当选的官员拥有征兵和组建军团以及召集元老院和公民大会等重大权力。据此判断,该国是()
A. 雅典 B. 斯巴达
C. 罗马共和国 D. 波斯帝国

二、选择题Ⅱ(本大题共12小题,每小题3分,共36分。在每小题给出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

- [2026·浙江桐乡高级中学高二月考] 《史记·鲁周公世家》记载,鲁公伯禽之初受封之鲁,三年而后报政周公,周公曰:“何迟

也?”伯禽曰:“变其俗,革其礼,丧三年然后除之,故迟。”太公亦封于齐,五月而报政周公。周公曰:“何疾也?”曰:“吾简其君臣礼,从其俗为也。”这种差异源于()

- 周天子对分封地控制程度不同
 - 诸侯享有受封地的继承权
 - 统治阶级内部存在冲突与矛盾
 - 分封制下地方具有独立性
- 《商君书》中主张:“利禄官爵转出于兵”“富贵之门必出于兵”“民之见战也,如饿狼之见肉,则民用矣。……强国之民,父遗其子,兄遗其弟,妻遗其夫,皆曰:‘不得(敌首),无返’”。而有学者认为东方六国赐爵于官吏大臣,行伍士卒有功则只能赏禄而已。上述材料,不能说明()
A. 商鞅变法奠定秦统一六国基础
B. 秦军作战动力比东方六国军队更足
C. 军功爵制促进秦国尚战风气
D. 东方六国未普遍实行军功爵制
 - [2026·浙江精诚联盟高二月考] 下表是两汉时期州部相关制度与观念的演变概况,据此可知两汉时期()

时期	核心内容
汉武帝时期	设置13州部,州部承担推举秀才的职责
东汉时期	州刺史被尊称为“使君”,州级行政关联增强
东汉后期	以州为中心的地域观念逐渐形成

A. 地方行政层级体系始终稳定
B. 中央对地方的管控呈现弱化趋势
C. 察举制的实施范围不断缩小
D. 地方治理中“州”的作用日益凸显
 - 观察以下某一朝代的中央机构示意图。关于这一时期中央官制的演变,下列说法正确的是()

皇帝
内阁 (五军都督府) (六部)
左右前后中 吏户礼兵刑工大理寺都察院通政司
(管理全国行政事务)
(分享军政) (分典刑狱)

A. 三省六部共同组成中央政府 B. 六科被并入都察院
C. 内阁成为事实上的行政中枢 D. 三司分割宰相权力

- [2026·浙江浙南名校联考高二月考] 1927年5月9日,中共五大选举产生了党的历史上第一个中央纪律检查监督机构——中央监察委员会。委员会由10人组成,他们都是在工农运动和革命斗争中久经考验、在群众中拥有崇高威望的党的领导干部,其中6人是工人出身。该“机构”产生的背景是()

A. 中共成立后工人运动的展开 B. 国民革命运动的发展与失败
C. 中国国民党专制统治的确立 D. 农村革命根据地建立和发展

- 《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定:“军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、富农、僧侣及一切剥削人和反革命分子,是没有选派代表参加政权和政治上自由的权利的。”据此可知,此宪法大纲()
A. 为国共两党合作抗日提供政治基础
B. 一定程度上脱离了中国革命的实际
C. 制定了民主合作的“三三制”原则
D. 推动了国民革命运动的迅速发展
- 年画具有易为认知、易被接受、发行量大、可以大面积迅速传播的特性。下图是1954年的一幅年画《戴好鲜花选举去》,画面中的小姑娘戴着红领巾,正在为奶奶戴大红花,老奶奶刚刚换上一身平时不舍得穿的新衣服,她的小孙子正拿着镜子递给老奶奶。老奶奶穿着新衣服、戴上大红花,准备参加选举去。这幅年画反映的主题是()
A. 基层民主政治不断完善
B. 民主政治建设得到推进
C. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的完善
D. 少数民族当家作主愿望得到实现
- 1980年,我国从事个体营业的人数增加到86万人,比1979年翻了一倍多。1981年,中共中央在一份文件中指出:必须着重开辟在集体经济和个体经济中的就业渠道,使城镇劳动者、个体经济得到健康发展。这种局面的出现主要得益于()
A. 对资本主义工商业的社会主义改造完成
B. 中国共产党和政府思想观念的解放
C. “建设有中国特色的社会主义”命题提出
D. 城市经济体制改革的全面展开
- [2026·浙江精诚联盟高二月考] 亚里士多德在《政治学》中分析各种政体时指出,有一种政体“认为凡由平等之人组成的团体,其治理权就应由全体成员轮流执掌”。下列古代政治实践中,最能体现亚里士多德所指政体特征的是()
A. 君主以“万王之王”自居,通过行省总督和严密驿道系统控制帝国
B. 最高统治者被尊为“第一公民”,但实际独揽军事、司法和宗教大权
C. 所有官职向全体公民开放,并通过抽签选举方式产生绝大多数官员
D. 公民权仅限于少数征服者,政务由元老院和选举产生的执政官处理
- 13世纪,英国贵族发动反叛,他们“自始无意推翻封建王权,仅是对王权范围作了界定,把国王与贵族之间的关系维持在正常



- 的封建秩序之中”。该事件的解决方案（ ）
- ①反映了资产阶级的需求 ②确立了议会至上的原则 ③肯定了国王的合法地位 ④照顾了骑士和市民利益
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 学者瑟诺博斯在描写近代西方某一政体时写道：总统在理论上享有一个国王所享有的权力，但是不通过内阁的媒介，他不能行使任何权力，而且他是要向议会负责的。总统任期七年，这在一个共和制国家里是很特殊的。学者描述的是（ ）
- A. 18 世纪后期的美国 B. 19 世纪后期的法国 C. 18 世纪初期的法国 D. 18 世纪初期的英国

17. 下图为 1875 年确立的法国共和制示意图。依据此图推断，下列说法正确的是（ ）



- ①议会的选举体现了主权在民思想 ②国家元首有权解散众议院 ③行政机构受到了立法机构的制衡 ④内阁能够否决众议院提案
- A. ① B. ①③ C. ①②③ D. ②③④

请将正确答案填入下表：

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
答案									
题号	10	11	12	13	14	15	16	17	
答案									

第Ⅱ卷(非选择题 共 28 分)

三、非选择题(本大题共 2 小题,其中第 18 题 16 分,第 19 题 12 分,共 28 分)

18. (16 分)[2026·浙江杭州高二期中] 阅读材料,完成下列要求。
- 材料一 在传统政治体制中,皇权与相权的关系是我国传统政治体制中最为关键的一种权力关系。不管是所谓秦汉时期的“独相”,唐宋时期的“群相”,还是明清时期的“兼相”,它们都是

因为要配合皇权才得以设立的。尽管在不同的时代,相权的权力规模和施政风格各有不同,但都能在特定的制度体系中起到辅助皇帝处理全国政务的作用。

——摘编自齐涛主编《资政通鉴：中国历代政治制度得失》

材料二 面对袁世凯逐步把持中央政权的现实状况,宋教仁决心实行政党政治,从改组国民党开始,派人到各省组党,成立各省党支部,掌握各省、县的选举,积极参与并推动国民党赢得选举,希图借此掌握主动权、取得国会选举的胜利,以国民党组成为政党内阁,限制袁世凯的个人独裁。

——摘编自洪燕《宋教仁政党政治思想及实践研究》

材料三 目前中国的政治形势,是在两个政权尖锐对立的状态下。中国苏维埃革命的发展,已经使许多地方建立了苏维埃政权;为了集中革命力量,统一各苏区的指挥,建立全国苏维埃政权已成为革命的迫切需要。

——摘编自中共中央《关于召集全国苏维埃区域

代表大会的通告》(1930 年)

- (1)根据材料一并结合所学,概述唐朝时“群相”制度的运作表现,并指出中国古代“在特定的制度体系中”宰相共同的职能。(6 分)

- (2)根据材料二并结合所学,简述民国初年以宋教仁为代表的革命党人限制袁世凯权力的努力,并指出政党政治名存实亡的标志事件。(6 分)

- (3)根据材料三,概括中华苏维埃共和国成立的主要背景。并结合所学,简述中华苏维埃共和国在政权建设方面的尝试。(4 分)

19. (12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料 中国共产党成立之后,在革命根据地和解放区创立了人民政权,开始了新制度、新治理的探索实践,并在此基础上进一步探索完善国家制度与治理模式……中国共产党人经过不懈努力,逐步确立了党领导政权的体制模式。

——据王桧林《中国现代史》等整理

根据材料,结合中国共产党制度探索的理论与实践,围绕“制度探索”这一主题,自拟题目,写一篇历史小论文。(要求:立论正确,史论结合,史实充分,逻辑清晰,表述成文,字数在 300 字左右。)(12 分)

单元素养测评卷（一） 答题卡

班 级：_____

姓 名：_____

得 分：_____

选择题 I

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

选择题 II

6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

非选择题部分

18. (16 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

单元素养测评卷（二） 答题卡

班 级：_____

姓 名：_____

得 分：_____

选择题 I

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

选择题 II

6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

非选择题部分

18. (16 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



19. (10 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

19. (12 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效